

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 1-апта

Мад 5-жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com Адай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, колдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,		Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Міндеті: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, киынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Міндеті: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация		Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Міндеті: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер:

					Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктері мен ескеріп отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес	Ұлттық құндылық: Қонақ күту – қазақ дәстүрі. Өнегелі минут: Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. Қауіпсіздік: От пен сіріңкеге жолама! Үнемдеу: Су мен жарықты өшіріп жүру. Ойын: «Қонақ күтеміз» Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады.	Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылысы. Өнегелі минут: Сәлемдесу – үлкенге құрмет. Қауіпсіздік: Ас үйдегі қауіпсіздік. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпе. Ойын: «Киіз үй құрастырайық» Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік,	Ұлттық құндылық: Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ). Өнегелі минут: Үстел басындағы әдеп. Қауіпсіздік: Ыстық тағамға абай бол! Үнемдеу: Ас та төкпе. Ойын: «Аспазшы мен қонақ» Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды.		Ұлттық құндылық: Туған жерге сүйіспеншілік. Өнегелі минут: Табиғатты қорғау. Қауіпсіздік: Орманда, далада өзін ұстау. Үнемдеу: Табиғи ресурстарды сақтау.

және басқалары)	(Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)		Ойын: «Менің ауылым – менің орманым» Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау. (Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
-----------------	--	---	--	--	---

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю ояңды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен теңе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Түлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерде и өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпрудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
--	---	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--	---	---	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Киім дүкені» Міндеті: Киім атауларын меңгерту. Барысы: Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киімін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). Музыка «Анама арнау» Міндеті: Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. Барысы: «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). Сауат ашу Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: «Артық сөзді	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимыл-қозғалысты еркін үйлестіріп орындау, ептілік пен икемділікті дамыту. Ойын: «Қай жануар тезірек үйіне жетеді?» Барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші жануар атын атаса (мысалы, қоян), сол бала секіріп, белгіленген үйге жетуі керек. Тіл дамыту Міндеті: Синоним сөздерді қолдану Ойын: «Мағынасы ұқсас сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). Шығармашылық тапсырма: Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. Математика негізі «Бір» деген не? Міндеті: «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру мен тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қарлығаштың ұясы» Барысы: Балалар орындықтар арасынан жылдам жүгіріп өтеді, содан соң тепе-теңдікті сақтап, жіптің үстімен жүреді. Көркем әдебиет «Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу) Тапсырмалар: «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). Сауат ашу		Музыка Міндеті: Әуенді тыңдап отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырату және сол күйге сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын: «Музыка не дейді?» Тіл дамыту Міндеті: Синоним сөздерді қолдану Ойын: «Мағынасы ұқсас сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). Шығармаш
----------------------------------	---	---	---	--	---

					үйлестіріледі. Барысы: Түстерді араластыру арқылы жас реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонды тандап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сипырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кию кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаққа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе,	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)

	балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық қатынастарын қалыптастыру	«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық қатынастарын қалыптастыру.	бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу.	Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу:
--	--	--	--	--

				оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымыз ұйықтау, төсегінің жанында жарық

	жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	көмектесетін музыканы тыңдату.			жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда н о я т у , сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Жалпак табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтануға дайындық	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазарту. Төгіліп қалған тамақты сүртуте көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлім беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену	Ұлттық құндылық тағдысы Киіз үйдің неге дөңгелек болатыны (жылылық, ауызбіршілік) туралы әңгіме. Ойын барысы: «Кереге жаю». Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бұл — киіз үйдің керегесі. Ортаға «шаңырақ» (шеңбер) көтеріледі. Балалар «Кереге жаямыз — уық қадаймыз — шаңырақ көтереміз» деп киіз үйдің құрылуын қимылмен көрсетеді.	Құқықтық сауаттылық «Көңілді үзіліс» (Демалу және ойын ойнау құқығы) Міндеті: Баланың демалуға және бос уақытын өз қалауынша өткізуге құқығын көрсету. Ойын барысы: «Менің сүйікті ісім». Тәрбиеші музыка қосады, балалар билейді. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші бір іс-әрекетті атайды (мысалы:	Қаржылық сауаттылық «Кімнің еңбегі — кімнің табысы?» (Мамандық) Ойын барысы: Балалар мамандық иелері (дәрігер, аспаз, паштараз) болып бөлінеді. Әрқайсысы өз қызметін көрсетеді (мысалы, қуыршақты емдеу). Жұмыс соңында тәрбиеші «жалақы»	Үнемдеу «Күн сөніп қалса...». Жарық бізге қайдан келеді және оны неге босқа жакпау керек екенін түсіндіру. Ойын барысы: «Кім соңғы шықты?». Топтан далаға шығарда жарықты өшіруді ұмытпау жарысы. «Артық жарықты тап» ойыны: суреттегі бос бөлмеде жанып тұрған	Ойынның маңызы Өнегелі әңгіме: «Ракмет», «Өтінемін», «Кешірініз» сөздерінің құдіреті туралы. Жақсы сөз сөйлеген адамның айналасына

әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Нәтиже: Киіз үйдің негізгі бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) таниды.	«Сурет салу», «Доп ойнау», «Ұйықтау»). Балалар сол іс-әрекетті қимылмен көрсетеді. Бұл — олардың демалу құқығының көрінісі екені айтылады. Нәтиже: Демалыс пен ойынның бала өміріндегі заңды орнын біледі.	ретінде ойыншық ақша таратады. Нәтиже: Ақшаның жұмыс істеу арқылы келетінін сезінеді.	шамдарды тауып, «өшіру» (белгілеу). Нәтиже: Бөлмеден шыққанда жарықты өшіру әдеті қалыптасады.	егетіні туралы тенеу айту. Ойын барысы: «Гүл сыйлау». Балалар қолдарында гүл бар деп елестетіп, бір-біріне «сикырлы сөздерді» айта отырып, «гүлді» ұсынады. Нәтиже: Балалар өтініш айту мен алғыс білдіруде сыпайылық танытады.
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін		Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашық қабілеттер жетілдіру.

	«Жаксы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды колдану.	«Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	картиналармен жұмыс жасау.	Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" <i>(Реттіңкісі саятау дағдысын жетілдіру)</i> Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" <i>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</i> балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Киім қайда тұрады?" <i>(Тәртіпке баулу және тәртіпке баулу)</i> Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрде, аяқ киім – төменгі сөрде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
	"Серуенге дайынбыз!" <i>(Барлық балаларды бекіту)</i> Балалар ешкімнің көметісіз өз бетімен киінеді. "Қим жылдам" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын			

					камтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		Серуен картотекасы №28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" Балалар көкөністерді атауын айтп тиісті

Коршатын адемин тамыстыру	Ойыншы тауып адемин Бакыла жертеу "Көкөйтөр калай өскөр Кияр, сөн шалымды сүрөттөр карау "Жомоктор кайла өскөр" Айыла өскөр" жорде өскөр тамылау Еңбекке баулу: Ойыншы жомоктор сөбөтөр жом Күрөң жанырагына тамылау.	Киймдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру Міндетінді	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өзіндігімен реттілігімен шешінуді үйрету.	Серуеннен оралу	Даладан толға кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен
------------------------------	---	---	---	--	--------------------	--

киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, имунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-реалдік, үстел тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға карап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымыту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Экологиялық мәдениет Міндеті: Қоршаған ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу Ойын: «Кім қайда тастайды?» (қоқысты сұрыптап салу) Іс-әрекет: Қағаз, пластик, айнек суреттерін сәйкес қоқыс жәшігіне орналастыру	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық киім үлгілерімен таныстыру, кесіп-кию моторикасын дамыту Ойын: «Қуыршаққа киім танда» Іс-әрекет: Ұлттық киім элементтерін киып, жапсыру
			Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға же ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар суретті дұрыс рет қою керек

					ойын баланы өз ата- бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата- аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Шураева Э. Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 2-апта

Мад 5-жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй

https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру Медбике текс «Күй күмбірі» Құрманғазы Сағырбайұлы

		түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	"Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата- аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Танертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Міндеті: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Міндеті: Баламен қарым- қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс- әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу.

				Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау.	Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Ұлттық құндылық: Шежіре – отбасылық тарих. Өнегелі минут: Құрдастармен сыйластық. Қауіпсіздік: Жолда жүру ережелері. Үнемдеу: Өзінің ойыншығына ұқыпты қарау. Ойын: «Менің отбасым» Әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырып, олардың жақсы істерін айтып мақтанады. Ойыншықтармен отбасын құрастырады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Наурыз – көктем мейрамы. Өнегелі минут: Бірлік пен татулық. Қауіпсіздік: Су шашып ойнағанда абай болу. Үнемдеу: Табиғатқа ұқыпты қарау. Ойын: «Наурыз көже пісіреміз» Балалар ыдыстардан түрлі «құрамдарды» қосып көже жасайды. Әркім өз үлесін қосады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Тұсаукесер – алғашқы қадам. Өнегелі минут: Тілалғыш болу. Қауіпсіздік: Үйдегі өткір заттар. Үнемдеу: Киім мен аяқкиімді күту. Ойын: «Тұсаукесер» Бір бала – бөпе, тұсауын ата мен әже кеседі. Жүруді үйреніп жатқан сәт бейнеленеді. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Шеберлік пен еңбек. Өнегелі минут: Таза, ұқыпты болайық. Қауіпсіздік: Жарақаттан сақтану. Үнемдеу: Материалдарды үнемді пайдалану. Ойын: «Шебер мен шәкірт» Балалар ағаш ұстасы, шебер, тігінші рөлінде. Зат жасайды, бір-біріне көмектеседі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық)

Танертенгілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені №6	Танғы жаттығу кешені №7	Танғы жаттығу кешені №8	Танғы жаттығу кешені №9
	"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғату. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терен тыныс алып, баяу еңкею.	"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терен тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	"Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терен тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Танғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Ракмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" –

		сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)
Ұйымдасты рылған іс- әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі Міндеті: Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Доп кімде?» Барысы: Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. Тіл дамыту Міндеті: Антоним сөздерді тану және қолдану Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала антонимін табады («аласа»). Тапсырма: Сурет бойынша антоним сөздерді салыстыру. Математика негізі «Көп пе, аз ба?» Тапсырмалар: Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. Ойын: «Кім тез орындап шығады?» Барысы: Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. Көркем әдебиет Міндеті: Мақал-мәтел қолдануға баулу Ойын: «Жарты мақал – толық мақал» Барысы: Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. Тапсырма: Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. Сауат ашу негізі Міндеті: Буындардан сөз құрастыру. Ойын барысы: «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ____", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің диалогы»	Дене тәрбиесі Міндеті: Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Доп кімде?» Барысы: Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Мақал-мәтел қолдануға баулу Ойын: «Жарты мақал – толық мақал» Барысы: Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. Тапсырма: Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Міндеті: Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. Тапсырмалар: Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу).	Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру, музыкалық аспаптармен таныстыру. Ойын: «Сықыр аспап» Барысы: Балалар аспаптың (шылдырмақ, сылдырмақ, барабан) дауысын тыңдап, қай аспап екенін табады және соған сәйкес қимыл жасайды. Тіл дамыту Міндеті: Антоним сөздерді тану және қолдану Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала антонимін табады («аласа»). Тапсырма: Сурет
----------------------------------	--	--	--	---	---

		Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Телефон, пошта, интернет секілді байланыс құралдарын түсіндіру. Мазмұны: Байланыс құралының маңызын ұғындыру. Ойын: «Сен кімге қоңырау шалдың?» — рөлдік ойын.	Міндеті: Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. Барысы: «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).	«Кім теңдік жасайды?» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Мазмұны: Жолаушылар мен жүк көліктерін ажырату. Ойын: «Қай көлік қайда барады?» — суреттерді сәйкестендіру.	Бойынша антоним сөздерді салыстыру. Сауат ашу негізі Міндеті: Буындардан сөз құрастыру. Ойын барысы: «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ____", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. Шығармашылық Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Түстерді зерттеу Міндеті: Түстердің әртүрлілігін бақылау және ажырата білу. Іс-әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды топтастырады, «қанша қызыл?» сияқты сұрақтарға жауап береді.
--	--	--	--	---	--

Нәтиже: Түстерді
ажырата алады,
топтастыру
дағдылары
дамыды.

Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Талғамдылық және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші

		Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркосак жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосак шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	«күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

		жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршігіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</i>
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстел таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған

					тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
					(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзін өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқы дан о я		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

т у , сауықтыру шаралары		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмпы жолдар	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)
Балала рдың дербес әрекеті (қимы		Д.О: «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты:	Д.Оу: «Зейінді бол» Міндеті: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала	Д.О: «Дауысынан таны» Міндеті: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып	"Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды

лдық ұлтты қ, сюжет тік- рәлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойынд ар, кітап оқу, бейнел еу)		Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші	ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балала рмен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексازдан жеміс- мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).

					Мата киындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таза ықпал және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мактап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел	Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңда

нен		соқса - тербеледі). 3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	«Гүлге қонған қобелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады. тәрбиеші "жел соқты" десе - басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	«Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса - бүріседі). 3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)	2 Қимыл ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды

		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Құқықтық сауаттылық «Мейірімді шаңырақ» (Отбасында өмір сүру құқығы) Міндеті: Баланың отбасында тәрбиеленуге және ата-ана қамқорлығына құқығын ұғындыру. Ойын барысы: «Жүрекшеден жүрекшеге». Балаларға қағаздан қиылған жүрекшелер беріледі. Олар сол жүрекшеге өз отбасы	Қаржылық сауаттылық Қуатты үнемде» (Экономия) Ойын барысы: «Үнемшіл күзетші» ойыны. Топтағы «артық» жанып тұрған жарықтар мен ағып тұрған (имитация) суды тауып, өшіру. Әрбір өшірілген жарық үшін балаларға «үнемделген тиын» беріледі.	Үнемдеу Тақырыбы: Су мен тамақты үнемдеу Міндеті: Су мен тамақты тиімді пайдалану. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы су мен тағамды мөлшерлеп пайдаланады. Нәтиже: Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Адалдық Міндеті: Шыншылдықты, адалдықты дамыту. Іс-әрекеті: «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуды үйренеді.

		мүшелерін (әке, ана, ата, әже) «орналастырып» (суретін салып немесе айтып), олардың өздерін қалай жақсы көретінін әңгімелейді. Нәтиже: Отбасының маңыздылығын және қамқорлық көру құқығын түсінеді.	Нәтиже: Ресурстарды үнемдеудің пайдасын көреді.		Нәтиже: Балалар шыншылдыққа тәрбиеленеді.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Шураева Э. Махамбет А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Мад 5-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.
	Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй кұмбірі» - Құрманғазы	Медбике тексеруі «Күй кұмбірі» - Тәттімбет Қазанғанұлы – "Саржайлау", "Бестөре"	Медбике тексеруі «Күй кұмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Медбике тексеруі «Күй кұмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Медбике тексеруі «Күй кұмбірі» - балалардың музыканы

	Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Міндеті: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Міндеті: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Міндеті: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Міндеті: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Міндеті: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер:

	Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Эмоциялық сауықтыру әдістері.		Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Ұлттық құндылық: Домбыра мен күй – рухани байлық. Өнегелі минут: Тыңдай білу – сыйластық. Қауіпсіздік: Ойын алаңында сақ болу. Үнемдеу: Құрал-саймандарға ұқыпты болу. Ойын: «Домбыра үні» Балалар музыка тыңдап, қимылмен күйдің мазмұнын жеткізеді. Сурет салу, өлең айту арқылы ұлттық өнерді бейнелейді.	Ұлттық құндылық: Ана тілі – ұлттың жаны. Өнегелі минут: Сөзді бөлмеу, тыңдай білу. Қауіпсіздік: Қауіпті заттарға жолама. Үнемдеу: Суды үнемдеп пайдалану. Ойын: «Сықырлы тіл» Балалар ана тілінде жақсы сөздер айтып, сықырлы дорбадан заттар шығарады. Жақсы сөзге — жақсы зат, жаман сөзге — бос дорба. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Ұлттық ойындар. Өнегелі минут: Достықты қадірлеу. Қауіпсіздік: Ойын кезінде тәртіп сақтау. Үнемдеу: Өз киімдерін таза сақтау. Ойын: «Асық ойыны» Балалар асық атысады, ойын кезінде ережелер сақталып, достарымен келісімде ойнайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Міндеті: Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет: "Сықырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет:	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Міндеті: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларын дамыту

дербес және басқалары)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)			"Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). Қауіпсіздік: "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). Өнегелі ойын: "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Зерттеу дағдысын қалыптастыру)	
Танертенгілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.	Танғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру.	Танғы жаттығу кешені №12 "Кемпірқосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.	Танғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Танғы жаттығу кешені №15 "Құстар оянды" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп,

	"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	"Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.	"Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.	"Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	гүл теру қимылы.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қанда дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қатиядаларын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Міндеті: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлесімдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
---	---	--	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Сөйлем түрлері» Міндеті: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Іс-әрекет барысы: Ереже: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). Жаттығу: Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды. Музыка Міндеті: Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. Ойын: «Кім бірінші ән айтады?» Барысы: Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады. Сауат ашу негізі Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге	Дене тәрбиесі Міндеті: Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. Ойын: «Кім тез орындап шығады?» Барысы: Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. Тіл дамыту Міндеті: Етістіктерге жалғау жалғау Ойын: «Не істеді?» Барысы: Бала суреттегі әрекетті атайды және тиісті жалғаумен айтады («Ол жүгірді», «Ол отырды»). Тапсырма: 3-4 етістікпен сөйлем құрау. Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Міндеті: Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден өт» Барысы: Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету Шара: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу Барысы: Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. Сауат ашу негізі Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Ойын барысы: «Шашылған сөйлем» – сөйлемнің сөздері араласып беріледі, балалар дұрыс реттілікпен орналастырады.	Дене тәрбиесі «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. Тапсырмалар: Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі кимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). Көркем әдебиет Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету Шара: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу Барысы: Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. Математика негізі «Үлкен-кіші» ойыны	Музыка Міндеті: Музыканың көңіл күйін сезіп, сол арқылы эмоцияны кимылмен жеткізу. Ойын: «Көңілді – мұңды музыка» Барысы: Көңілді музыка кезінде балалар секіреді, мұңды әуенде жай жүріп, қолдарын баяу қозғалады. Сөйлемді дамыту Міндеті: Көп мағыналы сөздерді ажырату Ойын: «Қай мағынасында?» Барысы: «Аяқ» сөзі (дене мүшесі ме, ыдыс па, таудың етегі ме?) – әр мағынасында суретпен
----------------------------------	--	--	--	--	--

	бөлу, сөйлемнің құрылымын түсіну. Ойын барысы: «Сөйлем бөлшектері» – балаларға сөйлем айтылады, олар оны сөздерге бөліп, шеңберлерге орналастырады. Танымдық әрекет: Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Көркем әдебиет Міндеті: Кітап иллюстрациясын сипаттау, мазмұнмен байланыстыру Шара: Кітап көрмесі – ертегілер иллюстрациялары Тапсырма: Балалар сурет бойынша ертегі атын тауып, не туралы екенін айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балалардың бағыттарды (оң, сол, жоғары, төмен) ажыратуын дамыту. Мазмұны: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойын: «Қайда орналасқан?» — ойыншықтарды әртүрлі бағыттарға қою.	Қазақ тілі «Ертегідегі кейіпкерлер» Міндеті: Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Барысы: «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады).	Міндеті: Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жол қозғалысы ережелері Міндеті: Бағдаршам түстерін ажырату, жол белгілерін білу. Ойын: «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді.	көрсету. Тапсырма: Көп мағыналы сөзбен сөйлемдер құрау. Сауат ашу негізі Міндеті: Жазуға дайындық – қаламды дұрыс ұстау, қол қозғалысын үйлестіру. Ойын барысы: «Сызықтан шықпа!» – балалар дайын үлгі бойынша түзу, қисық, ирек сызықтарды қаламмен жүргізеді. Шығармашылық бейнелеу «Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері»
--	--	--	--	---	--

	Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Тапсырмалар: Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған пішінді балалар тауып көрсетеді.				Міндеті: Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсінделің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге кистін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және гәртінке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты")	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш	Серуен №25 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда кетеді?"

	десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Жерге сінуін зерттеу). Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкен таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

					өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.

					«Тәрбиелік жүйе» жүйесіне жүргізу. Жұмысқа қатысу
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық)	«Дыбысқа қарап таң» – Есту қабілетін және кейінгі дамыту Міндеті: Баланың есту қабілетін, назар аударуын	«Өрнектерді жалғастыру» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Міндеті: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас	«Атадан қалған асыл мұра» Ұлттық құндылық: Қазақтың мұралары –

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	Міндеті: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар катарын) және оны жалғастыруын сұраның. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	Міндеті: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім ролінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз ролін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. Қауіпсіздік тәжірибесі: Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). Баю қимылды ойын: «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тындап, айтады. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. Кітап қарау: «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік
--	---	--	---	--	---

					бағдарларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Асан, Данияр, Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ыргала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Айлар Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ашы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

руенге йындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге кистін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды.	Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді.	Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір	Серуен картотекасы №30 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)

Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді.

Қимылды ойын:

"Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді.

Бақылау, зерттеу:

"Күннің жылуы" –

Күннің қалай

жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.

"Көлеңкем қайда?" –

Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.

Еңбекке баулу:

Құм алаңын тазарту.

Гүлдерге су құю.

(Еңбекке баулу

коммуникативтік,

танымдық дағдыларды

дамыту, Қоршаған

әлеммен таныстыру)

Сурет салып, топырақта ойнайды.

Қимылды ойын:

"Гүлдер мен көбелектер" –

Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.

Бақылау, зерттеу:

"Гүлдер қалай өседі?" –

Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.

"Гүлдің иісі қандай?" –

Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.

Еңбекке баулу:

Құмырадағы гүлдерді суару.

Топырақты қопсыту.

(Еңбекке баулу

коммуникативтік,

танымдық дағдыларды

дамыту

Құммен, судың тамшыларымен ойнайды.

Қимылды ойын:

"Еңбекқор аралар" –

Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды.

Бақылау, зерттеу:

"Ағаштар оянады" –

Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.

"Жерден не шығады?" –

Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау.

Отырғызылған өсімдіктерді суару.

(Еңбекке баулу

коммуникативтік,

танымдық дағдыларды

дамыту

элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).

3 Бақылау:

Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.

4 Еңбекке баулу:

Аула тазалау, ағаш түбін суару.

Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"

Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.

(Саяхат ойын,

Экологиялық мәдениет

дағдысы Қоршаған

әлеммен таныстыру,

еңбекке баулу)

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.

Сурет салып, топырақта ойнайды.

Қимылды ойын:

"Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.

Бақылау, зерттеу:

"Гүлдер қалай өседі?" –

Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.

"Гүлдің иісі қандай?" –

Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.

					Еибекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты копсыту. (Еибекке баулу коммуникативті қарымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету

					дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Ұлттық құндылық дағдысы Асықтың қасиеті, оның түрлері (алшы, тәйке, бүк, шік) туралы түсінік. Ойын барысы: «Хан талапай». Ортаға асықтар шашылады, балалар «Хан» асығын (түсі бөлек) табуға тырысады. «Бес тас» немесе асық ату элементтерін үйрену. Нәтиже: Ұлттық ойынға қызығушылығы артып, ептілігі дамиды.	Құқықтық сауаттылық Міндеті: Әр баланың есім алуға құқығы бар екенін түсіндіру. Ойын барысы: «Сикырлы микрофон». Балалар шеңберге тұрады. Микрофонды ұстаған бала өз есімін мақтанышпен атайды және есімінің мағынасын (білсе) айтады. Содан кейін «Жылы есімдер» ойыны: досының есімін еркелетіп атау (мысалы: Нұрлан — Нұрланчик, Әнел — Әнелтай). Нәтиже: Өз есімінің құндылығын және есім алу құқығын сезінеді.	Қаржылық сауаттылық «Әмиянды толтырамыз» (Бюджет) Ойын барысы: Үлкен картон әмиян ортаға қойылады. Балалар «Әке», «Ана», «Бала» рөлдеріне бөлініп, өздері тапқан «табыстарын» ортақ әмиянға салады. Содан кейін сол ақшаны топтық талқылау арқылы нанға, сүтке және ойыншыққа бөліп жұмсайды. Нәтиже: Бюджеттің бірлесіп құралатынын түсінеді.	Үнемдеу «Нан қайдан келеді?». Диканшының ауыр еңбегі туралы бейнеролик немесе суреттер көрсету. Ойын барысы: «Тәбетіне қарай ал». Балаларға тамақ ішерде «қанша жей аласың, сонша салғыз» деген ереже енгізу. Табақта ас қалдырмау — үлкен ерлік екенін көрсету. Нәтиже: Асты құрметтеу мен мөлшермен жеу мәдениеті дамиды.	Өнегелі 15 минут Өнегелі әңгіме: «Дос қандай болуы керек?» талқылау. Татулықтың күші бірлікте екенін түсіндіру. Ойын барысы: «Достық алақань». Балалар жұппен тұрып, алақандарын біріктіреді де, досының ең жақсы қасиетін айтады (Мысалы: «Сен өте мейірімдісің», «Сен бөлісуші білесің»). Нәтиже: Топ ішіндегі ауызбіршілік нығаяды.

Балаларды и үйге кайтуу	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---	--	---	--	---

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиеші:

Шураева Э. Махамбет А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
МАД 5-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы

		мәдениетке қызығушылықты арттыру		балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсін қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениет қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Баланыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.		Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Міндеті: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсін Қатан және жұмса тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық жоспармен, танымдық, әдебиеттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Отбасым – бақытым» Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды. Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру. Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу. Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. <i>(Отбасы құндылығын дамыту)</i>	Ұлттық құндылық: Ата-анаға құрмет. Өнегелі минут: Үлкенді тыңдау. Қауіпсіздік: Балалар алаңында ереже сақтау. Үнемдеу: Азық-түлікті үнемдеу. Ойын: «Менің анам мен әкем» Балалар отбасындағы өз рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту. <i>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</i>		Ұлттық құндылық: Дастархан әдебі. Өнегелі минут: Үлкенге ас ұсыну. Қауіпсіздік: Ас ішіп отырған кезде сөйлемей. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу. Ойын: «Дастархан басында» Балалар дастархан басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шынығыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі. <i>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ұлттық құндылық: Туған жерге сүйіспеншілік. Өнегелі минут: Табиғатты қорғау. Қауіпсіздік: Орманда, далада өзін ұстау. Үнемдеу: Табиғи ресурстарды сақтау. Ойын: «Менің ауылым – менің орманым» Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: кокыс тастамау, ағашты сындырмау. <i>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Таңғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" –		Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру.

		Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.		"Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп" лақтыру. "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарын қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

					дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «ракмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Ертегілер әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?). Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. Музыка Міндеті: Балаларға ұлттық музыка әуендерін тыңдатып, олардың әуен арқылы қазақ халқының ұлттық рухын сезінуге баулу. Ойын: «Қазақ күйіне билейміз» Барысы: Балалар домбыра үнімен орындалатын қазақ күйі арқылы шеңбер бойымен ұлттық би кимылдарын орындайды.	Дене тәрбиесі Міндеті: Ептілік пен көзбен дәлдікке үйрету. Ойын: «Мерген» Барысы: Балалар белгілі бір қашықтықтан жеңіл доппен нысананы (сакина, кегли, шеңбер) көздеп лақтырады. Тіл дамыту Міндеті: Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) Ойын: «Қонаққа бардық» Барысы: Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. Тапсырма: Әдепті сөздерден сөйлемдер құрау. Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Ойын: «Ұлттық ойын – Ақсерек-көксерек» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, ұлттық ойынды ойнайды. Бұл балалардың батылдығын, ұйымшылдығын дамытады. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. Қосымша: Костюм элементтерімен образды толықтыру. Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа).	Музыка Міндеті: Әуенді тыңдай отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырата және сол күйге сәйкес кимыл жасауға үйрету. Ойын: «Музыка дейді?» Тіл дамыту Міндеті: Хабарлы сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану Ойын: «Сөйлем таны» Барысы: Тәрбие сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. Тапсырма: Сурет бойынша әр сөйлем түрімен сөйлем құрау. Сауат ашу негізі Міндеті: Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын барысы:
---------------------------	--	--	---	---

Математика негізі
«Геометриялық пішіндер әлемі»

Міндеті: Негізгі геометриялық пішіндерді атау және қоршаған ортадан табу.

Тапсырмалар:

Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ пішіндерін атау.

Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу.

«Пішінді тап!» ойыны.

Сауат ашу негізі

Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады.

теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндеті: Баланың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту.

Барысы: Әр бала өз отбасы мүшелерімен таныстырады, олар не істейтінін айтып береді.

Ойын: «Отбасын құрастыр» — суреттер арқылы отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру.

Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндеті: Балабақшадағы ережелер мен міндеттерді білу.

Мазмұны: Топтағы әр баланың міндеттері туралы әңгімелеу (ойыншық жинау, бір-біріне көмектесу).

Ойын: «Кім не істейді?» — карточкалар арқылы балабақшадағы әрекеттерді табу.

«Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (ал-ма: а – дауысты, л – дауыссыз...).

Шығармашылық бейнелеу

«Жолда жүру ережелері»

Міндеті: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту.

Іс-әрекеттер:

Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін салады.

Құрастыру: Макет жасап, жол белгілерін орналастыру.

Мүсіндеу:

Балшықтан машиналар жасау.

Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру.

Ойын: «Жүргіні мен жүргізуші» – балалар жолда ж ережелерін рөл

ойын арқылы
үйренеді.

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен №11 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын: "Жаңбырдан кашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбыр қалай жауады?"	Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киіміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке		Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу:	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіп Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн Балалар жаңбыр жауған кезде жүт

	(Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адам ерлігі, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі**)	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі**)		"Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау "Жаңбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Өзгеріс бойынша Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тигеннен сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

Түскі ас

Күндізгі
ұйқы

Ұ
й
к
ы
д
а

		киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуга, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұ й к ы д а а	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық

н о я т у , сауықтыру шаралары		созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мейшакты жолдар	жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалар дың дербес әрекеті (қимыл дық	Қаржылық сауаттылық Керек пе, әлде калаймын ба?» (Таңдау) Ойын барысы: Еденде екі шеңбер сызылады: «Қызыл» (Манызды	Өнегелі 15 минут Өнегелі әңгіме: «Өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам» мақаланың мәнін ашу. Шындықты айту — ерлік екенін түсіндіру.		«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекті қабылдауды дамыту	Міндеті: Жазуға дайындық, сызықтар сызу, табиғатты қорғауға баулу Ойын: «Қорға да, жаз!» (гүлдің

ұлттық, сюжетті к-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелесу)	заттар) және «Көк» (Ойыншықтар). Тәрбиеші карточкаларды көрсетеді (нан, дәрі, жылу, кәмпіт, доп). Балалар жүгіріп барып, тиісті шенберге тұруы керек. Нәтиже: Шығындарды маңыздылығына қарай ажыратады.	Ойын барысы: «Сену — сенбеу». Тәрбиеші түрлі іс-әрекеттерді айтады. Егер ол дұрыс (шыншыл) болса — шапалақтайды, егер бұрыс (өтірік) болса — аяқтарын топылдатады. Нәтиже: Балалар шыншыл болудың маңыздылығын ұғынады.		Максаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар катарын) және оны жалғастыруын сұраның. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	жапырақтарын сызық түрінде сызу) Іс-әрекет: Жіңішке жолақтарға сызық сызу, сызық бойымен түзу, ирек салу Саусақ моторикасын дамыту. Және дағдыларын қалыптастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Міндеті:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?		Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №16 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену.	Серуен картотекасы №17 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу:		Серуен картотекасы №27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату.

	Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгертетінін бақылау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)	Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру		Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыру және қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікке шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау" Міндеті: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында карапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, өртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру		Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата- аналарға баланың жүнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
---------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: **Шураева Э. Махамбет А**

Тексерген: **Күмекова Б**